


Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови


ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
“ 21 ” 09 ” 20 14 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наукове спілкування іноземною мовою

Спеціальність 8.03030101 «Журналістика»

*Тодими виділяються
робочому навчальному плану
Структура програми
Ранова*


2014 – 2015

Робоча програма «Наукове спілкування іноземною мовою» для студентів
За спеціальністю 8.03030101 «Журналістика»
галузі знань 0303 «Журналістика та інформація»
2014 року - 24 с.

Розробники: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри
англійської мови;

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від. "3" вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови

 (Ольшанський Д.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту

за напрямами підготовки 8.03030101 «Журналістика»

Протокол від. "23" вересня 2014 року № 1

Вчений секретар  (Т.Л.Видайчук)

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.	4
2. Структура програми навчальної дисципліни.....	6
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.	7
3. Програма.....	9
4. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»	13
5. Завдання для самостійної роботи.....	13
6. Карта самостійної роботи студента.....	17
7. Індивідуальна навчально-дослідна робота	18
8. Система поточного та підсумкового контролю.....	20
9. Методи навчання.....	23
10. Методичне забезпечення курсу.....	23
11. Рекомендована література.....	24

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Наукове спілкування іноземною мовою» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови для студентів спеціальності «Журналістика» ОКР Магістр, які після завершення базового університетського курсу та поглибленого курсу з англійської мови на бакалавраті продовжують вивчати англійську мову у своєму професійному напрямку. Курс «Наукове спілкування іноземною мовою» спрямований на оволодіння мовою і мовленням англійською мовою академічного спрямування (English for academic purposes), формування знань наукової термінології та вмінь спілкуватися на академічну тематику. Виходячи з цього, в основу курсу покладено програму міжнародних стандартизованих тестів IELTS (International English language system) та TOEFL (Test of English as a foreign language), що передбачає ознайомлення студентів зі структурою, змістом та типовими завданнями цих міжнародних екзаменів.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати магістр напряму «Журналістика» відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Загальна мета курсу – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності за академічним спрямуванням на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає *Advanced (C1)*.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в академічній та професійній сферах.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Досягнення **професійної мети** передбачає подальший розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у професійній та науковій сферах спілкування.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Здійснити ознайомлення студентів із форматом міжнародних іспитів *IELTS* та *TOEFL* підготовки студентів до його складання.

В результаті закінчення курсу студенти повинні:

- розуміти основні ідеї чітких усних та писемних повідомлень наукового стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті;
- вміти спілкуватися в більшості комунікативних ситуацій наукового стилю, котрі можуть виникнути в країні мови, що вивчається;
- складати зв'язне повідомлення на наукову тематику;
- розуміти загальний зміст складних текстів на наукові теми, у тому числі вузькоспеціальні тексти;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення на різномантні теми наукового стилю, викладати свій погляд на основну проблему;
- інтепретувати наукові дані у вигляді графіків, таблиць та діаграм, вміти здійснювати письмові повідомлення наукового стилю за визначеним
- вміти аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час наукових дискусій.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Опис предмета навчальної дисципліни

Предмет: мовна, мовленнєва і соціо-культурна компетенція для міжнародного спілкування в науковій і професійній сферах.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 8 Модулів: 4 Змістових модулів: 4 Загальна кількість годин: 288 Тижневих годин: 4	спеціальність 8.030301 «Журналістика» галузь знань 0303 “Журналістика та інформація” Освітньо-кваліфікаційний рівень “Магістр”	Рік підготовки: 1 Семестр: 1,2 Аудиторні заняття: 136 З них: Практичні заняття: 120 Індивідуальна робота: 16 Модульний контроль: 16 Самостійна робота: 100 Семестровий контроль: 36 Вид контролю: екзамен.

Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Індивіду робота	Самостійна робота	Модульний контроль
	Змістовий модуль 1.							
1.	Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань	8	2		2		6	
2.	The Arts. Види мистецтв.	14	8		8		6	
3.	Societies. Спільноти.	16	10		8	2	6	
4.	Futures. Різне майбутнє.	14	8		8		6	
5.	Environments. Різне оточення.	16	10		8	2	6	
	Модульна контрольна робота							4
	Усього за 1 модуль	72	38		34	4	30	4
Змістовий модуль 2								
6.	Sciences. Наукові напрями.	14	8		8		6	
7.	The Media. Засоби масової інформації	14	8		8		6	
8	Languages. Мови.	16	10		8	2	6	
9.	Histories. Різні погляди на історію.	14	8		8		6	
10.	Практика тестування	10	4		2	2	6	
	Модульна контрольна робота							4
	Усього за 2 модуль	72	38		34	4	30	4
	Усього за 1 семестр	144	76		68	8	60	8
Змістовий модуль 3.								
11.	An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL.	10	6		6		4	

12.	Typical activities and techniques. Stage 1. Типові завдання та прийоми роботи. 1-й етап.	8	4		4		4	
13.	Typical activities and techniques. Stage 2. Типові завдання і прийоми роботи. 2-й етап.	12	8		6	2	4	
14.	Typical activities and techniques. Stage 3. Типові завдання і прийоми роботи. 3-й етап.	8	4		4		4	
15.	Typical activities and techniques. Stage 4. Типові завдання і прийоми роботи. 4-й етап.	12	8		6	2	4	
	Модульна контрольна робота							4
	Усього за 3-й модуль	54	30		26	4	20	4
Змістовий модуль 4.								
16.	Typical activities and techniques. Stage 5. Типові завдання і прийоми роботи. 5-й етап.	10	6		6		4	
17.	Main tasks. Головні завдання.	8	4		4		4	
18.	Tutorials. Тренінги.	10	8		6	2	4	
19.	Communicative activities. Комунікативні завдання.	8	4		4		4	
20.	TOEFL testing practice. Практика в тестуванні	10	8		6	2	4	
	Модульна контрольна робота							4
	Усього за 4-й модуль	54	30		26	4	20	4
	Усього за 2-й семестр	108	60		52	8	40	8
	Семестровий контроль	36						
	Разом	288	136		120	16	100	16

3. ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. International English language testing system.

Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks.

Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань

Reading: Types and examples of reading tasks.

Listening: Types and examples of listening tasks.

Speaking: Types and examples of speaking tasks.

Writing: Types and examples of writing tasks.

Academic vocabulary in Use: Units 1-3.

Тема 2. The Arts. Види мистецтв.

Reading: Sentence completion. Summary completion.

Listening: Multiple choice.

Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1.

Writing: Understanding and interpreting data.

Academic vocabulary in Use: Units 4 – 6

Тема 3. Societies. Спільноти.

Reading: multiple choice.

Listening: short-answer questions. Multiple choice.

Speaking: expressing and justifying opinions.

Writing: presenting and justifying an opinion, writing an essay.

Academic vocabulary in Use: Units 7 – 9.

Тема 4. Futures. Різне майбутнє.

Reading: Choosing headings.

Listening: Matching. Short answer questions.

Speaking: Speculating.

Writing: Describing the process or object.

Academic vocabulary in Use: Units 10 – 12.

Тема 5. Environments. Різне оточення

Reading: notes / summary completion

Listening: notes / table completion

Speaking: Expressing a preference

Writing: comparing and contrasting; opinions, evidence and implications.

Academic vocabulary in Use: Units 13 – 15

Змістовий модуль 2. International English language testing system.

Тема 6. Sciences. Наукові напрями.

Reading: Notes / summary completion

Listening: sentence / summary completion

Speaking: narrating

Writing: Organising and selecting data

Academic vocabulary in Use: Units 16 – 18

Тема 7. The Media. Засоби масової інформації.

Reading: Information in text. Writer's views.

Listening: diagram / flow chart completion

Speaking: comparing and contrasting.

Writing: organizing and selecting data.

Academic vocabulary in Use: Units 19 - 21

Тема 8. Languages. Мови.

Reading: flow chart completion.

Listening: classification, flow chart completion.

Speaking: summarizing and explaining.

Writing: comparing data, description

Academic vocabulary in Use: Units 22 - 24

Тема 9. Histories. Різні погляди на історію.

Reading: Classification and matching.

Listening: Classification, flow chart completion.

Speaking: discourse repair and fluency.

Writing: evaluating and challenging. Essay.

Academic vocabulary in Use: Unit 25.

Тема 10. Practice in testing. Практика тестування.

Reading: IELTS reading testing

Listening: IELTS listening testing

Speaking: IELTS speaking testing

Writing: IELTS writing testing

Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL.

Тема 11. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL.

Reading: About TOEFL reading. Reading preview test.

Listening: About TOEFL listening. Listening preview test.

Speaking: About TOEFL speaking. The Independent speaking tasks. Independent speaking preview test.

Writing: About TOEFL writing. An integrated writing task. Integrated writing preview test

Academic vocabulary in Use: Units 26 - 28

Тема 12. Typical activities and techniques. Stage 1.

Типові завдання та прийоми роботи. 1-й етап.

Reading: Factual and negative factual questions. Vocabulary questions.

Listening: Main topic and main purpose questions

Speaking: Personal preference task.

Writing: Taking notes and planning an integrated response.

Academic vocabulary in Use: Units 29 - 31

Тема 13. Typical activities and techniques. Stage 2.

Типові завдання і прийоми роботи. 2-й етап.

Reading: Inference questions

Listening: Factual, negative factual and inference questions

Speaking: Paired choice task.

Writing: Summarizing, paraphrasing, citing and synthesizing for the integrated writing response

Academic vocabulary in Use: Units 32 - 34

Тема 14. Typical activities and techniques. Stage 3.

Типові завдання і прийоми роботи. 3-й етап.

Reading: Purpose, method and opinion questions

Listening: Purpose, Method and Attitude questions

Speaking: About the integrated speaking task. Integrated speaking preview test.

Writing: Writing the integrated response. Checking and editing the integrated response

Academic vocabulary in Use: Units 35 - 37

Тема 15. Typical activities and techniques. Stage 4.

Типові завдання і прийоми роботи. 4-й етап.

Reading: Sentence restatement questions

Listening: Replay questions

Speaking: Announcement/discussion task.

Writing: About the independent writing task. Independent writing preview test.

Academic vocabulary in Use: Units 38 - 40

Змістовий модуль 4

Тема 16. Typical activities and techniques. Stage 5.
Типові завдання і прийоми роботи. 5-й етап.

Reading: Reference questions.

Listening: Ordering and matching questions

Speaking: General/specific task

Writing: Pre-writing the independent response. Giving opinions and connecting ideas.

Academic vocabulary in Use: Units 41 - 43

Тема 17. Main tasks. Головні завдання.

Reading: Sentence addition questions.

Listening: Completing charts

Speaking: Summary task. Problem/solution task

Writing: Writing the independent response. Checking and editing the independent response.

Academic vocabulary in Use: Units 44 - 46

Тема 18. Tutorials. Тренінги.

Reading: Completing summaries and charts. Reading tutorial: vocabulary building

Listening: Listening tutorial: note taking

Speaking: Speaking tutorial: building pronunciation skills.

Writing: Writing tutorial: Grammar

Academic vocabulary in Use: Units 47 - 49

Тема 19. Communicative activities. Комунікативні завдання.

Reading: Communicative activities for reading.

Listening: Communicative activities for listening

Speaking: Communicative activities for speaking.

Writing: Communicative activities for writing.

Academic vocabulary in Use: Unit 50

Тема 20. TOEFL testing practice. Практика тестування.

Reading: Reading review test

Listening: Listening review test

Speaking: Speaking review test

Writing: Writing review test.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Разом: 288 год., практичні заняття – 120 год., індивідуальна робота – 16 год., модульний контроль – 16 год., самостійна робота – 100 год., семестровий контроль – 36 год.

Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II					Змістовий модуль III					Змістовий модуль IV				
Тижні	1-8					9-16					17 - 24					25 - 32				
Теми практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	Тема 17	Тема 18	Тема 19	Тема 20
Бали за відвідування практичних занять	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
Робота на практичному занятті (1 заняття на 1 тему)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ІНДЗ	30										30									
Модульна контрольна робота	25					25					25					25				
Усього за семестр	264										256									

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1. International English language testing system.

Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks.

Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011.
Unit 1. Practice exercise. Task 1. – P. 10-11.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.
Module A. Focus on writing 2. – P. 12-13.
3. New Scientist. Issue 1. 2014.

Тема 2. The Arts. Види мистецтв.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011.
Unit 1. Exam practice. – P. 15.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.
Module B. Focus on reading. –P. 20-21.
3. New Scientist. Issue 2. 2014.

Тема 3. Societies. Спільноти.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011.
Unit 2. Practice exercise. – P. 18.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.
Module B. Focus on writing. –P. 25.
3. New Scientist. Issue 3. 2014.

Тема 4. Futures. Різне майбутнє.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011.
Unit 2. Exam practice. – P. 23.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.
Module C. Focus on writing. –P. 42-43.
3. New Scientist. Issue 4. 2014.

Тема 5. Environments. Різне оточення

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011.
Unit 3. Practice exercises. – P. 26
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.
Module D. Focus on reading. –P. 49-50.
3. New Scientist. Issue 5. 2014.

Змістовий модуль 2. International English language testing system.

Тема 6. Sciences. Наукові напрями.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011.
Unit 3. Practice exercises. – P. 28
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.
Module D. Focus on writing. – P. 53-54.
3. New Scientist. Issue 6. 2014.

Тема 7. The Media. Засоби масової інформації.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011.
Unit 3. Exam practice. – P. 31.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.
Module E. Focus on reading. –P. 65-66.
3. New Scientist. Issue 7. 2014.

Тема 8. Languages. Мови.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011.
Unit 3. Practice exercise. – P. 37.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.
Module E. Focus on writing. –P. 68.
3. New Scientist. Issue 8. 2014.

Тема 9. Histories. Різні погляди на історію.

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011.
Unit 3. Exam practice. – P. 39.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.
Module F. Focus on reading. – P. 72-73.
3. New Scientist. Issue 9. 2014.

Тема 10. Practice in testing. Практика тестування.

1. Vanessa Jakeman. Clare Mc. Dowell. Practice tests Plus 1. Pearson Longman.
Test 1. – P. 30 – 51.
2. New Scientist. Issue 10. 2014.

Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL.

Тема 11. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL.

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 1. Reading.

2. New Scientist. Issue 11. 2014.

Тема 12. Typical activities and techniques. Stage 1.
Типові завдання та прийоми роботи. 1-й етап.

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 1. Listening.
2. New Scientist. Issue 12. 2014.

Тема 13. Typical activities and techniques. Stage 2.
Типові завдання і прийоми роботи. 2-й етап.

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 1. Speaking.
2. New Scientist. Issue 13. 2014.

Тема 14. Typical activities and techniques. Stage 3.
Типові завдання і прийоми роботи. 3-й етап.

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 1. Writing.
2. New Scientist. Issue 14. 2014.

Тема 15. Typical activities and techniques. Stage 4.
Типові завдання і прийоми роботи. 4-й етап.

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 2. Reading.
2. New Scientist. Issue 15. 2014.

Змістовий модуль 4

Тема 16. Typical activities and techniques. Stage 5.
Типові завдання і прийоми роботи. 5-й етап.

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 2. Speaking.
2. New Scientist. Issue 16. 2014.

Тема 17. Main tasks. Головні завдання.

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 2. Listening.
2. New Scientist. Issue 17. 2014.

Тема 18. Tutorials. Тренінги.

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 2. Writing.
2. New Scientist. Issue 18. 2014.

Тема 19. Communicative activities. Комуникативні завдання.

1. Douglas Pierce. Sean Kinsell. Cracking the TOEFL iBT. Random House Inc. New York. The Princeton Review TOEFL iBT practice test. The reading section. The listening section. – P. 451 - 534.
2. New Scientist. Issue 19. 2014.

Тема 20. TOEFL testing practice. Практика тестування.

1. Douglas Pierce. Sean Kinsell. Cracking the TOEFL iBT. Random House Inc. New York. The Princeton Review TOEFL iBT practice test. The speaking section. The writing section. – P. 535-554.
2. New Scientist. Issue 20. 2014.

6. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Тема 1. Практичне завдання №1	Student portfolio	5	1-2
Тема 2. Практичне завдання №2		5	2-3
Тема 3. Практичне завдання №3		5	4-5
Тема 4. Практичне завдання №4		5	6-7
Тема 5. Практичне завдання №5		5	7-8
Змістовий модуль 2.			
Тема 6. Практичне завдання №6	Student portfolio	5	8-9
Тема 7. Практичне завдання №7		5	9-10
Тема 8. Практичне завдання №8		5	11-12
Тема 9. Практичне завдання №9		5	13-14
Тема 10. Практичне завдання №10		5	15-16
Змістовий модуль 3.			
Тема 11. Практичне завдання №11	Student portfolio	5	17-18
Тема 12. Практичне завдання №12		5	19-20
Тема 13. Практичне завдання №13		5	21-22
Тема 14. Практичне завдання №14		5	22-23
Тема 15. Практичне завдання №15		5	24-25
Змістовий модуль 4.			

Тема 16. Практичне завдання №16	Student portfolio	5	26-27
Тема 17. Практичне завдання №17		5	27-28
Тема 18. Практичне завдання №18		5	29-30
Тема 19. Практичне завдання №19		5	30-31
Тема 20. Практичне завдання №20.		5	31-32
Усього		100	

7. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Наукове спілкування іноземною мовою» є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького або проектного характеру, що використовується в процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни та завершується обов'язковим звітом про його виконання.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: письмове завдання на задану тему (IELTS writing), яке виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час аудиторних занять і охоплює певну тему навчального курсу.

Критерії оцінювання ІНДЗ (письмове завдання (IELTS writing))

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Структурна логічність та послідовність, вміння узагальнювати інформацію, лаконічність і точність, відповідність темі (поставленому завданню)	6
2.	Коректність та грамотність	6
3.	Самостійність, оригінальність умовиводів	6

4.	Дотримання відповідного стилю (формальний, науковий)	6
5.	Використання адекватних лексичних засобів	6
Разом		30 балів

Письмові завдання (IELTS writing)

1. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 1. - P. 48.
2. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 2. - P. 49.
3. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 1. - P. 69.
4. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 2. - P. 70.
5. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 1. - P. 88.
6. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 2. - P. 89.
7. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 1. - P. 109.
8. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 2. - P. 110.
9. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 1. - P. 127.
10. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 2. - P. 128.
11. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 1. - P. 142.
12. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. Writing task 2. - P. 143.

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	24-26 (B), 22-25 (C)	Добре
Середній	20-21 (D), 18-19 (E)	Задовільно
Низький	Менше 18	Незадовільно

8. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Наукове спілкування іноземною мовою» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принципи поопераційної звітності та накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблиці нижче:

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у наступній таблиці:

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання	IELTS	Score
«відмінно»	повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.	Very Good user/ Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies, inappropriacies.	8
		Expert user. Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding	9
«добре»	вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Водночас у відповіді студента наявні незначні помилки.	Competent user/ Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings.	6
		Good user/ Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations	7
«задовільно»	вияв знань основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з матеріалом, передбаченим навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, які студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.	Modest user/ Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes	4
		Limited user/ Basic competence is limited to familiar situations/ Has frequent problems in understanding and expression	5
«незадовільно»	відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення або їх відсутністю.	Did not attempt the test	0
		Non-user	1
		Intermittent user	2
		Extremely limited user	3

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного
(модульного) контролю**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування аудиторного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30
4.	Самостійна робота	5
5.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кільк Кіль- сть балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	34	34
2.	Робота на практичному занятті (по кількості тем)	10	10	100
3.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
4.	Самостійна робота	5	10	50
5.	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
				264
Коефіцієнт 2,64				
2 семестр				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	26	26
2.	Робота на практичному занятті (по кількості тем)	10	10	100
3.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
4.	Самостійна робота	5	10	50
5.	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
				256
Коефіцієнт $256:60=4,3$				
Екзамен – 40 балів				

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- підручники та навчальні посібники з підготовки до складання IELTS та TOEFL;
- словники і довідкова література, матеріали Інтернет, наукові газети та журнали;
- комп'ютерні презентації,
- матеріали для підсумкового контролю, комплекти текстів.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. CUP. 2008. – 176 p.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. – 175 p.
3. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. 2012. – 174 p.
4. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007. – 817 p.
5. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill. – 144 p.

Додаткова

1. Sarah Philpot. Lesley Curnick. New Headway academic skills. Level 3. OUP. – 94 p.
2. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
3. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
4. David Porter. Check your vocabulary for academic English. A&C Black. London. 2007. – 78 p.
5. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. – 176 p.
6. New Scientist. Scientific Journal. 2010 - 2014.

Робоча програма навчального курсу
"Наукове спілкування іноземною мовою"
1 курс, ОКР «Магістр»

Укладачі: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови,